



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ПОЛИТОЛОГИЯ
Фамилия	АНАНЬЕВА
Имя	АНГЕЛИНА
Отчество	ВЛАДИМИРОВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание 1

1. Аристотель, "Политика" Научная школа, основанная автором называется школой перипатетиков.
2. Государство первично по отношению к семье, а природа человека тесно связана с политическим. По мнению автора, человек, проживающий вне государства не творит своей природы. Таким образом, семья представляет "общину", то есть одну из институтов, целью которых является достижение общего блага. Однако, государство-институт, объединяющий все остальные, нацеленный на достижение общего блага. Цель государства и семьи различается в том, что последняя при помощи социализации обеспечивает политическую индивидов, формирует общественные существа, относящиеся к наиболее общей форме гражданственности - государству. Таким образом связь семьи и государства может быть названа патриархальной.
3. Автор называет человека существом политическим, потому что существование человека вне общества противоречит его природе. В тексте "политическое" понимается не как нечто, напрямую связанное со сферой политики: данное определение скорее ~~отражает~~ выражает природность и социальность, способность взаимодействовать в различных формах и принимать участие в общественной жизни.
4. Аристотель охватывает разум в возможностях различных политических решений в зависимости от размера группы.



Задание 5

Тема: характеристики правителя	Тема: свобода	Тема: политика
6	2	1
7	3	5
4	9	8

Задание 3

~1.

Вестминстерская модель демократии и Консенсусная Парламентская модель демократии.

~2

Классиф. критерий	Вестминстерская модель демократии	Консенсусная Парламентская модель демократии
Исп. власть	Принадлежит выбранному лицу, которому принадлежит кабинет.	Всперсена лицом широкой партийной коалицией
Взаимост-и исп. и законодос. власти	Преимущество у исполнительной власти	Баланс власти
партийная система	двухпартийная система	многопартийная система
избирательная система	мажоритарная	пропорциональная
структура групп интересов	Наличие структуры строгого от правительства, от	кооперативная
Административно-территориальная организация	унитарное и централизованное	федеративное государство, децентрализованное





судебный надзор	Верховный и конституционный суды	Конституционный суд
центральный банк	защищен от исполнения указов власти	подотчетен Парламенту
законодательная власть	Двухпалатный парламент, выборы и власть у нижней палаты	сильнейший представительный парламент
Конституция	гибкая, с возможностью внесения изменений	нельзя, для изменений необходимо простое большинство

Вестминстерская модель демократии

Сильные стороны:

Слабые стороны:

1. Стабильность проводимой политики из-за отсутствия большого количества интересов
2. Депутаты, выбранные по мажоритарной системе несут ответственность непосредственно перед избирателями.
3. Из-за разнородности в Парламенте нет в Консенсусной модели демократии возможности договориться с принятием законов и проблем в случае необходимости, быстрого реагирования. Двухпалатная система и наличие законов власти у представителей ~~парламент~~ ^{парламент} обеспечивает возможность координации деятельности в Парламенте и разрешения

1. Мажоритарная избирательная система исключает представительство меньшинств.
2. Возмущение персонализацией власти, что ведет к переизбранию. Третьим является то, что исполнительная власть принадлежит премьер-министру, а отсюда оторвана от государственной власти.
3. Гибкость Конституции обеспечивает возможности манипуляции законом с целью привнесения власти парламенту и изменения процедуры выборов и судебной подотчетности власти.



сторона.

Концептуальная модель демократии

Сильные стороны

Слабые стороны

1. Пропорциональная судопроизводственная система обеспечивает представительство большинства интересов в парламенте.

1. В парламенте могут возникнуть радикальные партии, представляющие опасность для проводимой политики.

2. Отсутствие ~~конкретной~~ конкретного лидера не допускает появления «парламентских разногласий» представителей которых имеют возможность попытаться пероранжировать. То есть власть не имеет быть пероранжирована.

2. Пропорция интересов имеет привлекательность Парламента работать эффективно и оперативно принимать решения.

3. Пропорциональная судопроизводственная система предусматривает создание представителей народа ~~конкретной~~ конкретной партийной программы. Это предусматривает «эксперт» представители, обеспечивает предсказуемость его решений.

3. Возможность создания парламентских партий может привести к побуждению законов, что нарушает демократический и конституционный процесс.

и 3.

Ветхитерская модель демократии представлена в Великобритании, Канаде, Австралии.





3. Женевская модель демократии представлена в Швеции, Германии, Норвегии

Задание 2.

Основываясь на опыте Лиги Наций и Второй мировой войны, ООН утверждает принцип равноправия и самоопределения народов в качестве одного из основополагающих для развития дружественных отношений. Принцип самоопределения народов состоит в том, что все народы свободны от насильственного присоединения их территорий, от дискриминации по признаку их принадлежности к тому или иному государству. ООН отменяет политику сегрегации, признавая её нарушением права самоопределения. Принцип равноправия народов предполагает прекращение их дискриминации по этническому признаку и религиозной принадлежности. ООН признает право каждого народа на представительство в международных органах власти вне зависимости от его принадлежности к той или иной стране и расе. Целями данных принципов является обеспечение сотрудничества между государствами на основании взаимного уважения и признания, что способствует развитию национальной руни.

